



Während der Ausstellungsworkshops wurde der Blick von Menschen auf Jugendliche oder Schüler:innen der PTS thematisiert:

"Dann denken die wieder, wir sind so!"

"Das verstehen die Erwachsenen nicht."

"Die denken, dass wir dumm und naiv sind."

Wenn wir das machen, ist das falsch, wenn andere das machen, ist es normal.

"Die verstehen keinen Spaß, die verstehen nicht, dass das ein Witz ist."

"Wenn sie uns Respekt zeigen, zeigen wir ihnen auch Respekt"

Ideale Klasse

Frage:

Wie sieht eine ideale Klasse für dich aus?

Was ist wichtig in der Klasse?

Humor

Gute Kommunikation

Freund:innen

chillig

Ruhe und Stille

Raum zum Fetzen



"Ich komme manchmal sogar gerne in die Schule, damit ich meine Klassenkameraden sehe, Neues lerne. Hier macht es allgemein viel mehr Spaß."



Soziale Beziehungen wurden von den Schüler:innen immer wieder als sehr wichtiges Thema stark gemacht: Von den Lehrer:innen, die korrekt mit ihnen umgehen sollen, über fehlende Freund:innen in der Corona-Zeit und Spaß im Klassenzimmer bis hin zu der Frage, was es bedeutet, so viele Stunden am Tag und in der Woche mit vielen unterschiedlichen Menschen, die alle etwas anderes wollen und brauchen, in einem Zimmer zu sein.



Soziale Beziehungen Sozialer Raum Schule

Normalität – Alle brauchen anderes in der Klasse

S1: Ja, also ich sage, ist ganz normal, dass sie sich gegenseitig so, also beleidigen oder schlagen und so. Das ist ganz normal.
S2: Normal?
S1: Ja.
S3: Es ist, es kommt darauf an, was für eine Person das ist.
S1: Du musst meine alte Klasse sehen. [...]
S2: Ich weiß eh, was du meinst, aber so normal sollte das nicht sein.
S1: Aus Spaß schon.
S3: Ja, es ist nicht normal, aber es ist so wie es ist, so. Es ist, für die ist es normal, für uns ist es nicht normal. Das ist so, jeder sieht es anders, weißt du.
S2: Ja, eh.

S 5: Ja, wir sind eh normal.
S 3: Der eine schreit Fenster heraus. Der andere rennt, die anderen kämpfen, die anderen spielen mit dem Handy.
S 1: Der andere macht Sparring.
S 4: Die anderen schminken sich.
S 2: Wer schminkt sich bitte in der Schule?
S 1: Ja, ich habe jetzt Lip Gloss genommen. [...]
I 1: Und ihr findet das nicht normal?
S 1: Doch.

Orte zum Wohlfühlen, Chillen und Spaß haben

Klassenzimmer	draußen	Tischtennis Tischfußball	Turnsaal	Buffet	Musik und Social Media

"Es ist, wenn ich das Foto anschau, denke ich an, wie ich meine ersten Freundschaften hier gebunden habe. Weil da waren halt immer viele und dann ist man mit einer Person dort hingegangen und dann wurde man zu einer Gruppe und man hat sich angefreundet und außerdem, dass man dort die Fenster aufmachen kann und kurz frische Luft bekommen kann, die Autos hören kann."



I: Und wie fühlst du dich in der Klasse?
S: Gut. Ich sitze auf meinem Platz, schaue mein Handy und fertig. Ganz anders.



Er ist nett, er versteht uns irgendwie.

Lehrer sollen nicht diskriminieren:
nicht sexistisch sein,
nicht rassistisch sein,
Lehrer sollen nicht lügen,
Lehrer sollen nett sein.

Humor
Spaß verstehen

korrekt sein

Respektvoll sein

Wünsche an Lehrer:innen

Zuhören und verstehen wollen

"Mir gefällt das auch, dass zum Beispiel, Frau [Name], Frau [Name] so eher modern sind und so, dass sie sagen, so, alles für Rechte [...]. Wenn uns Lehrer zum Beispiel, diskriminieren oder sowas//I: Mhm//und sie sagt so, bitte sagt dann was//I: Mhm//Sagt nicht so, ja, es ist ein Lehrer oder so. So, bitte steht für euch da und so."

S: "Also, er erzählt es nicht so kompliziert [...]. Dann er erzählt es so, dass wir es gut verstehen können."

"Wenn ich etwas frage, Frau Lehrer, ich habe gar nichts verstanden. [...] Sie schreit auf mich und die anderen, die sie fragen, ja, kein Problem. Ich sage dir und so. Aber warum ich? Warum? Was habe ich getan? [...] Ich will verstehen. Und dann sagt sie, ja, du hast mich ja nicht gefragt. Ich sage alles meiner Mutter[...]. Es ist eine Katastrophe. [...] Ich hasse diese Neue Mittelschule so viel"

korrekt sein heißt:
freundlich sein
höflich sein
nicht schreien
fair sein